

# EDUCAÇÃO EM FOCO

*Ciep Brizolão 273 Graciano Cariello Filho deu um salto positivo no resultado do IDEB. As turmas dos 9º ano saíram de 4.1 (2017) para 5.0 (2019). E as turmas do 5º ano, com nota 5.6 (2019), atingiram o melhor resultado desde que o MEC começou a aplicar provas externas nos municípios (2005). Pag. 8*

## CIEP BRIZOLÃO 273 GRACIANO CARIELLO FILHO

### RESULTADOS DO IDEB/2019 REVELAM MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO PÚBLICO EM MADALENA.

O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) é um indicador criado pelo governo federal para medir a qualidade do ensino nas escolas públicas. A prova é aplicada pelo Ministério da Educação (MEC) nos anos ímpares e o resultado é divulgado nos anos pares. Pag. 8

### FAMÍLIA E ESCOLA EM TEMPO DE PANDEMIA

A pandemia do coronavírus mudou a vida de todo mundo. O normal agora é o uso de máscara, higienização das mãos, distanciamento pessoal e social e ventilação de espaços fechados. Pag. 4





## FAMÍLIA E ESCOLA EM TEMPO DE PANDEMIA

A pandemia do coronavírus mudou a vida de todo mundo. O normal agora é o uso de máscara, higienização das mãos, distanciamento pessoal e social e ventilação de espaços fechados. De repente, os pais ou responsáveis se viram em casa com os filhos, precisando acompanhar mais de perto do que nunca a jornada escolar deles.

Isso em paralelo, muitas vezes, com atividades da casa e do trabalho. Nesse processo, novas palavras se somaram ao vocabulário familiar: nome de plataformas digitais, educação remota... Por um lado, escolas e professores precisaram se reinventar e aprender a produzir aulas remotas e a usar a tecnologia. Por outro lado, as famílias, em casa, tiveram que sentar ao lado das crianças compartilhando o computador ou o celular – e o tempo!

Durante a aula ministrada por plataformas (WhatsApp, Google Classroom) ou por material impresso, pais e responsáveis tiveram que se aproximar mais dos filhos e dos professores. Isso está sendo legal. Nesse processo, dúvidas são sanadas e avanços graduais são observados. Cabe destacar também que neste momento de pandemia, além dos conteúdos escolares, está sendo possível ao aluno ter contato com outras aprendizagens em casa: Cozinhar juntos, arrumar a casa em parceria, cantar músicas, ver filmes, ler histórias, conversar com amigos e familiares utilizando a tecnologia, descansar, conviver...

Certamente, pais, professores e alunos levarão lembranças deste tempo de quarentena. Que sejam boas! Que sejam intensas!

Certamente, precisamos repensar nossa relação com o tempo, conosco, com o outro, com o meio, com a escola. E, diante de tantas reflexões e pensamentos, preparamos algumas dicas para que, em casa, a rotina de estudos possa ser um momento de interação afetiva entre pais, filhos e escola. Mesmo não sendo fácil, a aula remota foi a única opção que nos foi dada até agora para que os alunos continuassem a estudar. Assim, nos vimos diante deste novo desafio: ajudar os estudantes a acompanhar aulas on-line ou por meio impresso. E quantos de nós, adultos e pais, nunca sequer assistimos a uma aula neste modelo, não é?

### SEGUEM DICAS:

O objetivo destas dicas é apontar possíveis caminhos para tornar a rotina em casa mais tranquila, alinhando trabalho, estudo e tarefas domésticas:

- 1) Os pais ou responsáveis precisam buscar conhecer junto com os filhos a plataforma, ambiente virtual, em que serão disponibilizadas as matérias ( Quem não tem internet receberá o material impresso );
- 2) Manter a rotina com os filhos: horário de dormir e acordar, tomar o café da manhã, almoçar, realizar as atividades da escola como faziam;
- 3) Preparar o material escolar da criança: livro, caderno, lapis, borracha... deixando tudo organizado para assistir à aula;
- 4) Procure organizar o espaço onde a criança assistirá à aula, de preferência um lugar arejado, tranquilo e claro;
- 5) É necessário assistir a aula completa;
- 6) É importante que a criança registre os conteúdos no caderno, folha ou material que tiver disponível;
- 7) A concentração é importante, então cuidado para que outros ruídos de televisão e conversas não distraiam a criança;
- 8) É importante montar uma agenda organizando os horários de estudo e as entregas de trabalhos e avaliações;
- 9) Os jovens podem realizar esta etapa com mais autonomia, para que não se sintam pressionados;
- 10) Valorizar a realização de atividades domésticas junto com as crianças: cozinhar, colocar a mesa, tirar o pó dos móveis. Isso também é um momento de aprendizagem;
- 11) Reservar momentos para o lazer: assistir a filmes, ler livros, ouvir musica, praticar esportes e brincar também são atividades importantes.
- 12) Há ainda pais que precisam sair de casa para ir presencialmente ao trabalho. Provavelmente, os filhos ficarão em casa. Assim mesmo é preciso estabelecer uma rotina e acompanhá-los quando retornarem. Enfim, sem dúvida, esse tempo ficará gravado na memória. Então, vamos fazer desse momento o melhor possível, com esperança e fé que dias melhores virão.

## PASSATEMPO

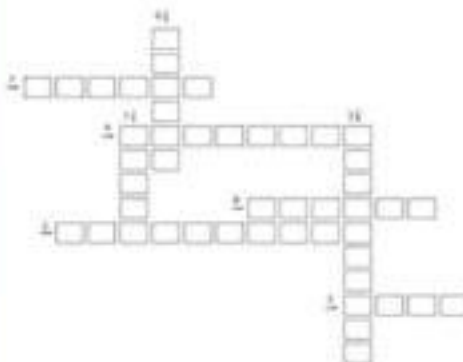
### CAÇA-PALAVRAS

AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU UM POUQUINHO SOBRE O CORONAVÍRUS, ENCONTRE AS PALAVRAS A SEGUIR:

QUARENTENA, CULABRANTE, BOMBA, VÍRUS, FOME, TOSSE, DORNO, STACK, AÍDIO.

T S E C O A I P S C F R H O C P L O S V  
 S A H N E B D S E R L C U L O S O O F  
 A A C T E L V A R E X T E P A E A C U H  
 S R E S P O T O U V O R I S O R A L  
 V O C O C O C O R U O L O R O S A F U  
 E L T O S B O S A H V O U O S I E U O  
 I L A S C I C A M E T I C H A V T J A I  
 S T E L V T A L I A L I I L O C O S E O  
 I O A U T R S H A H L P O V C O S S E L  
 T W A T I S F E C L S O C I A B J S A  
 O P N O C I N A T O C A I C E C A S T  
 R C I M H O T H S L A N S E O C L M A B  
 I A T A A O T O P T I V A S O C I A L H  
 O T O C I E B O H O U T E L I S T O U T  
 S E P E L E S I S U L A L C L A R T C O  
 C O L I O C O S E C T O S E A Y H O S  
 L L A C A C O N X A L S E I A O S E R C  
 T O C O S O Z A C H E L I F S E S S A  
 E P S A V E T O I C I R F A V A S A S E O  
 T V D V A R K E S C A E R L O S E A O T

### PALAVRAS CRUZADAS



1. SE QUAL PÉS BANDA O CORONAVÍRUS?

2. QUANDO UMA PESSOA SEM DEFECÇÃO TEM QUE FICAR UM TEMPO AFETADA DAS OUTRAS RESPOSTAS, O NOME SEDE O É...

3. QUANDO UMA PESSOA DEFECADA TEM QUE FICAR AFETADA DAS OUTRAS RESPOSTAS ELA FICHA EM...

4. QUAL O OUTRO NOME DO CORONAVÍRUS?

5. O CORONAVÍRUS É VÍRUS DO HOMO?

6. NESTE PERÍODO TEMOS QUE TER CUIDADO ESPECIAL COM QUAL GRUPO DE PESSOAS?

7. É BOM MANTER SEMPRE AS MÃOS LIMPAS. LAVA-LAS CONSTATAMENTE ALMA SEUSO. O QUE MÃOS PESSOAS NÃO PODE LIMPAS AS MÃOS?

8. QUAL O NOME DADO COM O SÍMBOLO SACO ALUNDO SE DEFECADO POR CORONAVÍRUS?



## PROFESSORES E A ARTE DE REINVENTAR-SE EM TEMPOS DE PANDEMIA

Diante da necessidade do distanciamento social imposto pela pandemia da Covid-19, professores reinventaram a forma de trabalhar e estão garantindo a prestação do serviço educacional a milhares de estudantes matriculados na Rede Municipal de Ensino de Santa Maria Madalena. O trabalho tem sido intenso, pois exigiu adaptação das aulas à plataforma digital e a elaboração de material impresso para os alunos que não têm acesso à internet. Essa postura profissional - sobretudo nesse momento de emergência de saúde provocada pelo coronavírus - revela o comprometimento dos professores docentes com a missão de ensinar. Nesse processo, destacam-se também o empenho e compromisso dos professores que atuam nas equipes de gestão do processo educacional (Diretores, Orientadores Pedagógicos, Supervisores, Secretários de escola, Coordenadores de merenda, Conselho Municipal de Educação, Conselho Municipal de Alimentação escolar) que buscam dar suporte ao trabalho dos docentes. Mais uma vez fica evidenciado o valor social do magistério, profissional responsável e determinado que faz jus ao verso do Hino Nacional Brasileiro: "Verás que um filho teu não foge à luta!"  
**Viva os Professores!**

## ALUNOS DA REDE MUNICIPAL PÚBLICA DE ENSINO DE MADALENA SE DESTACAM NO FESTIVAL MUNICIPAL ON-LINE DE POESIA NAS ESCOLAS –EDIÇÃO 2020.

Este ano, o Festival de Poesia nas Escolas - organizado pelo professor Alex Sandro e o poeta Carlos Henrique, em parceria com a Secretaria de Educação – ocorreu no formato on-line.

Na primeira modalidade ( 5º ao 7º ano do Ensino Fundamental), Gêssica Passos Bonan da Silva, aluna do CIEP Graciano Cariello Filho, ficou classificada em primeiro lugar com a poesia " Isolamento social sim, solidão não!". E Ana Gabriela, aluna da E.E.M. Corregio de Castro (Triunfo), conquistou o terceiro lugar com a poesia " Oportunidades".

Na segunda modalidade ( 8º ao 9º ano do Ensino Fundamental), Maria Eduarda de Souza Vicente, aluna do CIEP Graciano Cariello Filho, obteve o primeiro lugar com a poesia " A Pandemia". E Kelly dos Santos Telles, aluna da E.E.M. Corregio de Castro (Triunfo), ficou posicionada em segundo lugar com a poesia " Viver e aprender".

No 2º lugar da primeira modalidade, e no 3º lugar da segunda modalidade ficaram classificados alunos do CEMAD. Parabéns aos organizadores do Festival e aos alunos pela participação e resultados obtidos. Esse evento mantém a tradição madalenense de Cidade Berço de Poetas.

Escola CIEP BRIZOLÃO 273 GRACIANO CARIELLO FILHO  
Aluna: Maria Eduarda de Souza Vicente  
2ª modalidade – 8ª ao 9ª ano

### A pandemia

Eu tenho medo do corona  
E zelo por minha vida  
Mas ainda tenho medo  
da bala perdida  
Estou de quarentena  
Na minha cidade Madalena  
Pessoas oram  
E choram  
Para este vírus passar  
Quando esse surto passar  
Tudo terá mais valor  
Beijos e abraços  
Vamos de passo a passo  
Enquanto o meu  
café esfria  
As mentes e as prateleiras  
Ficam vazias  
Um momento histórico  
Era o que eu mais temia  
As pessoas ficam em casa  
E estão aprendendo  
Novas maneiras de ser  
Agora elas param,  
Ouvem músicas  
Meditam, e até oram  
Isso tudo vai acabar  
E todos nós vamos comemorar.

Escola E.E.Municipalizada: Corregio de Castro  
Aluna: Ana Gabriela  
1ª modalidade – 5ª ao 7ª Ano

### Oportunidades

Oportunidades vão e vem  
Você já escolheu a sua?  
Já pensou que escolheu a oportunidade errada.  
Pois é, se arrepender não vale de nada!  
  
Já pensou em desistir e não desistiu?  
Já pensou em parar, mas continuou?  
Ia deixar tudo, mas por um motivo prosseguiu?  
  
Como você é desse tipo de pessoa, vá em frente!  
Não ligue para comentários não ouça essa gente!  
Lute e lembre sempre você tentou!  
Vá em frente, deixe para trás quem te magoou.  
  
Isso tudo é feito por oportunidades.  
Escolha uma, tente, prossiga, nunca se envergonhe!  
Errar é humano, conseguir também é!



Escola CEP BRIZOLÃO 275 GRACIANO CARIELLO FILHO  
Aluna: Géssica Passos Boran da Silva  
2ª modalidade – 8ª ao 9ª Ano

**Isolamento social sim, solidão não!**

Isolamento social traz consigo, na velocidade de uma flecha,  
o sofrer de fazer a lágrima rolar,  
mas nada disso me impedirá de deixar de amar,  
Pois tudo isso é necessário para não nos contaminar.  
Essa saudade danada que mexe com a gente.  
O amor desabrocha no peito, quando pensamos nos livros e cadernos da gente.  
Para ser inteligente é preciso obedecer,  
ficar em casa quietinhos, para esse vírus a gente vencer.  
Ser solidário é estar com os olhos e braços bem abertos,  
pensando em nós, sentimentos bem despertados.  
Ajudando uns aos outros, tudo fica mais completo.  
Fernando no próximo vamos nos doando, e assim vamos aprendendo o "solidão" por completo.  
Estamos na rotina e já devemos saber,  
isso é cuidar de mim e de você, cuidamos uns dos outros até envelhecer.  
A hora é agora de chamarmos a atenção,  
ficarmos bem quietinhos em casa, isso é conscientização!  
Criatividade é dom de Deus! Quando a solidão tentou pegar os seus, briga em casa o home  
office pra transbordar os celeiros seus!  
Como árvores em meio às pedras,  
desperta o home office para providenciar pão para os filhos na terra.

Escola E.E.Municipalizada: Corrógio de Castro  
Aluna: Kelly dos Santos Telles  
2ª modalidade – 8ª ao 9ª Ano

**\*Viver e aprender\***

Não sou mais criança,  
Cresci,  
E estou aprendendo com a vida!  
  
Às vezes a vida pode ser injusta,  
Mas temos que aprender com ela!  
Às vezes podemos errar,  
Mas temos que aprender com nossos erros!  
  
Aprenda a viver com a vida,  
Pois assim é o mundo!  
  
Somos humanos  
E precisamos aproveitar  
Cada dia da nossa vida  
Como se fosse o último!  
  
Seja feliz...!  
Seja muito feliz!  
Então por isso eu digo  
É preciso saber viver!

## **A DELIBERAÇÃO 001/2020 DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NORMATIZOU AS AULAS REMOTAS NO MUNICÍPIO.**

*Funciona assim: Os professores organizam as aulas e estabelecem a conexão com os alunos através de plataforma digital. Os alunos que não têm acesso à internet recebem as aulas por meio de material impresso, que são entregues e recolhidos em domicílio. Esse sistema de ensino criou uma nova realidade que exige de todos os envolvidos muita dedicação, atenção, responsabilidade e força de vontade. Regra geral, o engajamento é admirável e merece elogios! A criatividade e compromisso dos professores somados ao comprometimento de pais e alunos têm produzido momentos de aprendizagem positivos, conforme se verifica nos registros fotográficos abaixo.*

### **E. E. M. OSÓRIO BERSOT**

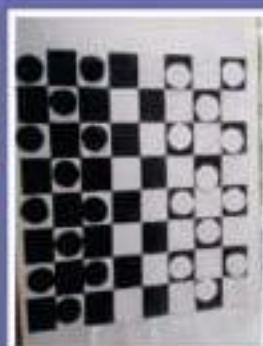




**E. M. E. I. CRECHE LUIZ ANTÔNIO ROCHA CARVALHO**



**E. E. M. SANTO ANTÔNIO DO IMBÉ**



**E. E. M. VEREADOR VILMAR CASCABULHO**



**E. E. M. HÉLIO DE SOUZA MARTINS**



**E. E. M. GENTIL CAROLINA MACHADO TRINDADE**





**E. M. SEBASTIÃO BORGES BARRETO**



**E. E. M. AGULHA DOS LEAIS**



**E. E. M. CORRÉGIO DE CASTRO**



**E. M. E. I. PROFª INÁH JACY DE PAULA PEIXOTO**





# E. E. M. CIEP BRIZOLÃO 273 GRACIANO CARIELLO FILHO

## ENSINO FUDAMENTAL I



## ENSINO FUDAMENTAL II

# E. E. M. PROFª. AMÉRICA DE FREITAS



# E. M. E. I. CRECHE MANOEL DE MORAES



# E. E. M. PROF. GERALDO LIMA GARCIA





## **RESULTADOS DO IDEB/2019 REVELAM MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO PÚBLICO EM MADALENA**

O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) é um indicador criado pelo governo federal para medir a qualidade do ensino nas escolas públicas. A prova é aplicada pelo Ministério da Educação (MEC) nos anos ímpares e o resultado é divulgado nos anos pares. Os resultados do IDEB 2019 (publicado em 2020) revelam que a Rede Municipal de Ensino de Santa Maria Madalena melhorou a qualidade da prestação do serviço educacional.

Na avaliação anterior, aplicada em 2017, cujo resultado foi publicado em 2018, a nota do IDEB do município - relativo ao 9º ano do Ensino Fundamental - foi 4.1; e a nota do 5º ano foi 4.7. Esse quadro mudou positivamente em 2019, pois a nota das turmas do 9º ano saltou para 4.9 (A maior nota desde 2011) e a nota do 5º ano saltou para 5.4 (A maior nota desde 2005, quando o MEC começou a realizar provas externas para medir a qualidade do ensino público no Brasil).

A Escola que teve o melhor desempenho foi o CIEP Graciano Cariello Filho. O 9º ano do Ensino Fundamental saiu de 4,1 (2017) para 5,0 (2019); e o 5º ano saltou de 4,6 (2017) para 5,6 (2019).

E. E. M. Sº. Anº. do Imbê foi a segunda escola com melhor desenvolvimento. Subiu 10 pontos em dois anos. Nessa unidade escolar, o MEC só avaliou o 9º ano do Ensino Fundamental. Em 2017, a nota do IDEB foi de 2.6. E em 2019, saltou para 3.6. Resultado que demonstra que a qualidade do ensino nessa unidade escolar está em crescimento.

A E. E. M. Corregio de Castro subiu 01 ponto e atingiu a meta estabelecida. O MEC não avaliou o 5º ano do Ensino Fundamental dessa Unidade Escolar. Dessa forma, os resultados ficaram assim: Em 2017, a nota do IDEB foi de 3.5 (Turma do 9º ano) e em 2019: 3.6 (Turma do 9º ano). Com esses resultados, Santa Maria Madalena saiu do bloco de municípios que ficava no final da lista do IDEB dentre os 92 municípios do Estado do Rio de Janeiro. Subiu mais de 40 posições no ranking.

Na Região Serrana, dentre os 13 municípios avaliados (Bom Jardim, Cantagalo, Carmo, Cordeiro, Duas Barras, Macuco, Nova Friburgo, Petrópolis, S. S. do Alto, Sumidouro, Teresópolis, Trajano de Moraes) – Madalena saiu do último lugar registrado em 2017 e subiu no ranking, passando a ocupar o 5º lugar na avaliação do 5º ano do Ensino Fundamental e em 4º lugar na avaliação das turmas do 9º ano. Esses resultados devem-se ao trabalho coletivo feito com responsabilidade, dedicação, compromisso e competência - por professores, pais, alunos, funcionários, equipes da secretaria de educação e gestão municipal.

O caminho está dado, é seguir em frente para atingir níveis maiores de qualidade!